



مراحل تطور مهارات الانتباه والاستماع

العمر	مستوى الانتباه	التأثير على اللغة	استراتيجيات دعم وتطوير الانتباه والاستماع.
حتى سنة واحدة	<ul style="list-style-type: none">• مشتت كثيراً.• اهتمامه لحظي ويُعطي انتباهه للمحفز الأكثر إثارة في الغرفة.	<ul style="list-style-type: none">• قد يجد صعوبة بالانتباه لما تقوله.	<ul style="list-style-type: none">• اكتشف ما يحفز طفلك وادمجه بالأنشطة.
بين سنة وسنتين	<ul style="list-style-type: none">• بإمكانه الانتباه لنشاط من اختياره لمدة زمنية أطول، لكن ينبغي حجب كل المشتتات الأخرى.• يُعدّ اهتمامه ثابت وغير مرن.	<ul style="list-style-type: none">• قد يتجاهل طفلك ما تقوله للتركيز على ما يفعله.	<ul style="list-style-type: none">• اسمح لطفلك بإنهاء ما يقوم به قبل أن تحاول لفت انتباهه.• اجذب انتباه طفلك أولاً بمناداة اسمه و/أو لمسحه• غنّ أغنية مع طفلك، واترك له بعض الكلمات ليكملها.
بين سنتين وثلاث سنوات	<ul style="list-style-type: none">• ما زال انتباه الطفل أحادي التوجه، ولكنه بدأ يصبح قادراً على الانتباه للكبار.• البدء في نقل الانتباه بين الأشخاص والمهمة.	<ul style="list-style-type: none">• قادر على الاستماع لتعليمات الكبار إذا توقف عما يفعله.• على الكبار التأكد من جلبهم للانتباه الطفل قبل إعطاء أي تعليمات.	<ul style="list-style-type: none">• تأكد أن الطفل ينظر إليك عندما تحدثه.• كن دقيقاً: استخدم اسم الطفل لمساعدته على التركيز.• العب مع طفلك؛ لمساعدته على تطوير قدرته على الاستماع وتنفيذ الأوامر البسيطة. على سبيل المثال لعبة حركة ستوب، حركة، ستوب.
بين 3 و4 سنوات	<ul style="list-style-type: none">• ما زال انتباه الطفل أحادي التوجه ولكنه أصبح قادراً على التحكم به أكثر.• يستطيع الطفل التنقل بانتباهه بين النشاط الذي يقوم به والكبار بشكل عفوي.	<ul style="list-style-type: none">• يبدأ بالنظر للشخص الذي يحادثه.• قادر على نقل انتباهه من المهمة التي يقوم بها إلى الشخص الذي يوجه التعليمات.	<ul style="list-style-type: none">• أخبر طفلك عندما يحين وقت الاستماع.• قم بتدريس قواعد الاستماع في المدرسة/الحضانة: اجلس هادئاً (مكتوف الأيدي)، وانظر إلى الشخص الذي يتحدث، وفكر في الكلمات، وانتظر دورك في التحدث.• استخدم الإيماءات والصور والمجسمات المختلفة للفت انتباه طفلك، ومساعدته على فهم المعلومات المحكية.• جرّئ الأوامر الطويلة والمعقدة لأجزاء أبسط، وكررها إن تطلّب الأمر. ثم امنح طفلك وقتاً ليذكر المعلومات.



<ul style="list-style-type: none">• عزز مهارات استماعه الجيدة.• قم بتدريس قواعد الاستماع في المدرسة/الحضانة: اجلس هادئاً (مكتوف الأيدي)، وانظر إلى الشخص الذي يتحدث، وفكر في الكلمات، وانتظر دورك في التحدث.• استخدم العناصر البصرية لتعزيز قواعد الاستماع، كالمصقات في غرفة الصف، والإشارات التي تُعطى للأطفال لتذكيرهم بالقواعد.	<ul style="list-style-type: none">• يمكنه الاستماع أثناء إكمال نشاط آخر مثل اللعب أو الدراسة.	<ul style="list-style-type: none">• قادر على توزيع انتباهه على أكثر من جهة لفترات زمنية قصيرة.• يستطيع الاستماع للأوامر اللفظية دون الحاجة للنظر إلى من يوجه له الأمر.	<p>بين 4 و5 سنوات</p>
<ul style="list-style-type: none">• اسمح لطفلك بوقت للتفكير.• بسّط تعليماتك لتصبح ذات تسلسل منطقي، وكرر الكلمات المهمة إذا لزم الأمر.• شجّع طفلك على الحديث إذا لم يفهم الكلام، وأن يسأل للتوضيح والإعادة.	<ul style="list-style-type: none">• قادر على الاستماع والانتباه جيداً داخل الغرفة الصفية.	<ul style="list-style-type: none">• الانتباه المستمر والمتكامل أصبح مستقراً ويستطيع الطفل التحكم به.	<p>أكثر من 5 سنوات</p>

هذه المعلومات مترجمة عن "Humber teaching – NHS Foundation Trust"

ترجمة : بيان الحلبي و لانا الصوى

مراجعة أولى: إبراهيم قدورة

مراجعة نهائية: د. صفاء حوراني